











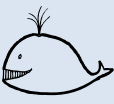





















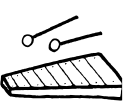
















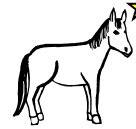




Anlauttabelle von _____

 1	 2	 3	 4	 5	 6	 7	 8	 9	 0	 -ß
 Qu qu	 W w	 E e	 R r	 T t	 Z z	 U u	 I i	 O o	 P p	 Ü ü
 A a	 S s	 D d	 F f	 G g	 H h	 J j	 K k	 L l	 Ö ö	 Ä ä
 Y y	 X x	 C c	 V v	 B b	 N n	 M m	 Sch sch	 -ch	 ng	
 Ei ei	 Au au	 Eu eu	 Äu äu	 -ie	 -ck	 -tz	 Ch	 Pf pf	 Sp sp	 St st

Erläuterungen zum Aufbau der Anlauttabelle – didaktische Hinweise

Die Anordnung der Buchstaben in der Anlauttabelle entspricht der Anordnung der Buchstaben auf der *Computertastatur*. Indem die Kinder lernen, sich auf der Anlauttabelle zu orientieren, profitieren sie automatisch auch für ihre Orientierung auf der Tastatur und ihre Tippgeschwindigkeit am Computer.

Am Anfang verwenden die Kinder nur die *gelben und blauen Buchstaben*:

- **Gelb:** Selbstlaute (Vokale)
- **Blau:** Mitlaute (Konsonanten)
- **Weiß (mit Stern):** Laute, die man nicht abhören kann (Mitsprechstrategie reicht nicht aus, Nachdenk- oder Merkwörter), geschrieben als „Profibuchstaben“. Diese dürfen die Kinder am Anfang nicht verwenden, Wörter mit diesen Buchstaben sind Nachdenk- oder Merkwörter. Die Kinder dürfen sie nur verwenden, wenn sie nachgedacht haben oder sich die Stelle im Wort gemerkt haben.

Nach und nach schreiben die Kinder also auch *weiße Buchstaben*.

Buchstaben mit Denkblasen:

Buchstaben, bei denen die Kinder nachdenken müssen und die oft nur medial oder final im Wort vorkommen (z.B. <ß>).

Buchstaben mit Alternativen:

Manche Buchstaben haben für Groß- und Kleinbuchstaben unterschiedliche Alternativen: z.B. initial <Ch> wie Chamäleon, medial und final <ch> wie Buch